

La tecnología móvil en la práctica educativa

Por [dory.macdonal](#) el 19 de Mayo del 2015 a las 4:03 pm

Tecnofilia. Número 11

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) han venido para quedarse, por lo tanto no se puede vivir al margen de un entorno completamente vinculado a todos estos adelantos tecnológicos sin participar en él.

Dentro de toda esta revolución tecnológica se encuentran los dispositivos móviles, que se han integrado paulatinamente a nuestro estilo de vida y cada vez son más las personas que hacen uso de ellos. Por esta razón, algunos países incluso están tomando medidas en sus políticas públicas con iniciativas que regulen el uso de estos dispositivos.

En educación, las Tecnologías de la Información y Comunicación son cada vez más utilizadas, ya que dan acceso inmediato -en algunos casos- a información procedente de todo el mundo. Debido a esto, la educación y la tecnología están ligadas y no deben separarse.

Como es sabido, aún existen lugares en donde el acceso a una conexión es todavía escasa o nula, lo que hace difícil la implementación de la tecnología móvil para mejorar la equidad y la calidad de la educación. Sin embargo, también es cierto que son cada vez más las personas que tienen un lector electrónico, teléfono móvil, una tableta o una consola de juego. Estos dispositivos no requieren estar siempre conectados a una red con acceso a Internet, aún así se puede trabajar con ellos.

Es fundamental cambiar la idea de que los dispositivos móviles son negativos para el aprendizaje, e incluso la idea de prohibir su uso dentro del salón de clase e instituciones educativas. Es necesario dejar atrás estas ideas, porque de alguna manera influyen en la interacción que se tiene con la tecnología.

No se puede negar que la tecnología es importante, pero lo es más la manera en que las personas la conceptúan y utilizan. Aprovechar la tecnología en favor de la educación está en manos de los docentes, ya que son ellos quienes pueden integrar o rechazar su uso en el aula de clases. Si el docente integra aplicaciones móviles para el

perfeccionamiento del aprendizaje con contenidos educativos, estará preparando y apoyando el aprendizaje con nuevas alternativas de enseñanza.

Existen diversas maneras en que se pueden integrar dispositivos móviles en el aprendizaje, y uno de ellos es a través de aplicaciones *online* u *offline*. Aquí se muestra el ejemplo de una aplicación en donde el docente puede trabajar sin necesidad de una conexión en Internet y dos ejemplos de aplicaciones en donde se requiere conexión a Internet.

Aplicaciones que pueden ser usadas por docentes:

Cuadernia

Es una herramienta fácil y funcional que permite crear de forma dinámica *eBooks* o libros digitales en forma de cuadernos, compuestos por contenidos multimedia y actividades educativas para aprender jugando de forma muy visual. Se descarga la aplicación y no es necesario estar conectado a Internet para poder trabajar en ella.

Juego de lógica: Las Series de Lucas

Las Series de Lucas es un juego educativo de series lógicas para niños entre 2 y 8 años, pero igualmente válido para personas de la tercera edad, como ejercicio de atención y concentración. Puede bajar la aplicación sin costo.

Visual Anatomía

El uso principal de esta aplicación es como una herramienta de aprendizaje, ideal para médicos, educadores o profesionales. Contiene todos los sistemas de la anatomía del cuerpo y tiene más de 500 puntos de la entidad, que pueden ser de forma interactiva o seleccionando un punto específico. La aplicación se puede obtener sin costo.

Si bien es cierto que la tecnología móvil contribuye de gran manera al enriquecimiento del aprendizaje, también lo es la forma en que los docentes la utilizan, diseñando intervenciones efectivas que redundarán en el aprendizaje.

Para conocer más acerca de este tema, puede consultar en la Plataforma SíaEducación Básica:

[Educación 3.0 La Revista para el Aula del Siglo XXI](#)

[Registrándose y accediendo a la Comunidad en el grupo Docentes TICs](#)