REDIIEN
RED DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN DEL NORESTE DE MÉXICO REDIIEN AC

IIIEPE
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO PARA LA EDUCACIÓN

PRIMER ENCUENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Taller: Estrategias Prácticas para la Elaboración de Textos Científicos. T09

Dr. Juan Sánchez, IIIEPE

Mtra. Brenda Guajardo, UDEM

Monterrey, N.L. Octubre 31, 2014

Para iniciar, dos preguntas…
y una aclaración

- ¿Has recibido capacitación formal en redacción científica en tu trayecto formativo académico/profesional?
- ¿Has publicado artículos científicos en una revista arbitrada?

NO EXISTEN FÓRMULAS ÚNICAS

Difusión del conocimiento

Investigación científica

Una estructura para el diseño e interconexión de concepciones del mundo, enfoques y procedimientos de investigación (Creswell, 2009)

Concepciones filosóficas del mundo:
- Postpositivismo
- Construcción social
- Crítica-participativa
- Pragmática

Enfoques de la investigación:
- Cualitativas (por ejemplo, etnografía)
- Cuantitativas (por ejemplo, experimentación)
- Métodos mixtos (por ejemplo, secuencial)

Diseños de investigación:
- Cualitativos
- Cuantitativos
- Métodos mixtos

Procedimientos de investigación:
- Problema
- Recolección de la información
- Análisis de la información
- Interpretación
- Elaboración del escrito
- Validación

Objetivo:

Conocer algunas estrategias para redactar textos científicos a través de ejercicios prácticos.

Procedimiento:

Se establecerán sugerencias y recomendaciones mediante un diálogo académico participativo.

Contenido

I. Elaborar un resumen.
II. Conocer la estructura y el contenido de artículos científicos.
III. Realizar ejercicios de redacción y estilo con textos de investigación e innovación educativa.
IV. Comprender aspectos básicos del proceso de publicación.

I. Elementos de un Resumen

Título	¿De qué se trata el estudio?
Antecedentes	¿Con qué referentes se cuenta?
Objetivo	¿Para qué se hizo la investigación?
Método, técnicas e instrumentos	¿Cómo se hizo?
Resultados	¿Qué se encontró?
Conclusiones y discusión	¿Qué se concluye?, ¿cómo se interpretan los resultados?
Palabras clave	Tesauro de la UNESCO. http://databases.unesco.org/thessp

II. Estructura del artículo científico

- Título
- Resumen
- Introducción
- Métodos, técnicas e instrumentos
- Resultados
- Conclusiones y discusión
- Bibliografía

Aspectos críticos para considerar en las propuestas en extenso

Título	
Resumen	
Introducción	
Métodos, técnicas e instrumentos	
Resultados	
Conclusiones y discusión	
Referencias	

3. Estilo para la redacción científica (APA, 2010)

1. Claridad y precisión.
2. Aspectos prácticos de estilo: puntuación, ortografía, mayúsculas, abreviaturas, conversión al sistema métrico, material estadístico y matemático, y ecuaciones.
3. Visualización de resultados: tablas y figuras.
4. Citación de las fuentes: cuando citar, citación y paráfrasis.
5. Ejemplos de referencias: tipos y variantes.

IV. Aspectos básicos del proceso de publicación

- ¿Qué quiero publicar de mi investigación?
- ¿Con quiénes puedo publicar?
- ¿Qué tipo de texto pienso publicar?
- ¿Dónde lo voy publicar?
- ¿Qué revistas mexicanas se encuentran en el Índice de CONACYT?

Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica

http://www.revistas.unam.mx/index.php/perfiles/about/submissions#authorGuidelines
http://www.sinectica.iteso.mx/#revista45
http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php
http://redie.uabc.mx/index.php/redie/about/editorialPolicies#peerReviewProcess

Otros recursos

Manual de Publicaciones de la American Psychological Association, 3a/Ed.
http://www.apa.org/pubs/books/4200073.aspx

Manual de Publicaciones APA al alcance de todos.
http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35602305

CREA. Centro de Recursos para la Escritura Académica del Tec de Monterrey
http://sitios.ruv.itesm.mx/portales/crea/comprender/indice.htm

Referencias

- American Psychological Association (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association.* México: El Manual Moderno. Tercera edición traducida de la sexta en inglés.
- Baena Paz, Guillermina (2000). *Sujetos Distantes…Método del Discurso Científico. Con Prontuario de Redacción y Estilo.* México: Editores Mexicanos Unidos S. A. Segunda Edición.
- Creswell, John (2009). *Reaserch Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approches.* Los Angeles, London, New Delhi and Singapore: SAGE
- Hartley, James (2008). *Academic Writing and Publishing. A Practical Handbook. London and New York:* Routledge. Taylor and Francis Group.
- Lindsay, David; Poindron, Pascal y Morales, Teresa (2013). *Guía de Redacción Científica. De la Investigación a las Palabras.* México: Editorial Trillas. Primera Edición en Español.
- The Modern Language Association of America (MLA). (2009). *MLA Handbook for Writers of Research Papers.* New York: MLA.

Algunas reflexiones de la(o)s Colegas

REDIIEN
RED DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN DEL NORESTE DE MÉXICO REDIIEN AC

IIIEPE
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO PARA LA EDUCACIÓN

PRIMER ENCUENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Contacto

Dr. Juan Sánchez García, IIIEPE

juan.sanchez@iiiepe.edu.mx